

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
СТАРОЖИЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СОЛНЫШКО»
муниципального образования –
Старожиловский муниципальный район
Рязанской области

«Согласовано»
на педагогическом совете №1
от 30.01.2025_
Протокол №2

«Утверждаю»
Заведующий ДООУ
_____ С.М. Маркина

Проект для старших дошкольников

"Моя Россия – огромная страна"



Подготовила: Фокина М.С., воспитатель высшей
квалификационной категории

Старожилово 2025

Тема проекта: " Моя Россия – огромная страна"

Тип проекта: Информационно - исследовательский - творческий.

Сроки реализации: долгосрочный.

Актуальность темы:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны. Знакомство с большой Родиной – Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Проблема:

Дети плохо знают достопримечательности нашей Родины- России. В рамках методического наполнения содержания вариативной части Образовательной программы дошкольного образования Старожиловского детского сада №3 «Солнышко» программы по краеведению «Я родом из Старожилова» возникла необходимость расширить педагогический процесс по ознакомлению старших дошкольников с особенностями России. Одним из решений данной проблемы стала разработка и реализация проекта: «Моя Россия – огромная страна».

Гипотеза:

Любовь к Родине – самое великое и дорогое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать патриотом, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура, как отец и мать, должны стать неотъемлемой частью души ребенка. помня об этом, мы стремимся воспитать у детей любовь и уважение к столице Родины, к народным традициям, фольклору, к природе.

Цель:

Воспитывать у детей любовь к большой, многонациональной Родине – России.

Задачи:

- Знакомство с Москвой – столицей Родины, ее историей, достопримечательностями.

- Знакомство с другими крупными городами России.
- Воспитание любви и уважения к своей нации, чувство национального самосознания как представителя своего народа.
- Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей России.
- Познакомить детей с государственной символикой России, основных крупных городов страны: флаг, герб, гимн, язык, традиции.
- Экологическое воспитание: знакомство с природой России, воспитание любви и чувства прекрасного.

Участники проекта:

- Дети старшей группы (5-7 лет).
- Воспитатели.
- Родители.

Ожидаемый результат:

После завершения проекта дети будут:

- Знать символику России (флаг, герб, гимн России);
- Иметь представление о разнообразии символики городов, областей России;
- Иметь представление о разнообразии и особенностях климатических и природных условий регионов России;
- Уметь любоваться природой, бережно относиться к ней;
- Знать 3-5 народов, живущих в России, их быт, традиции;
-

Этапы реализации проекта «Мая Россия-огромная страна»

Организационно-подготовительный	• Составление плана работы по реализации проекта; • Подбор художественной литературы; • Разработка необходимых материалов; • Сценарии мероприятий; • Организация экскурсий и т.д.
Основной (непосредственная реализация проекта)	<u>Организация деятельности детей:</u> • Познавательно-речевая; • Художественно-творческая; • Игровая; • Совместная работа с родителями
Итоговый (результативный, рефлексивный)	Познавательная викторина «Родина моя»

**Перспективное планирование работы с детьми по проекту
«Моя Россия-огромная страна»**

	Мероприятия с детьми	Цель	Семейные мероприятия для детей с родителями
СЕНТЯБЬ	1. Тематический день «Наша Родина - Россия».	1. Закрепить знания о нашей великой стране, о ее городах, природных объектах, воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к природе родного края.	Рассматривание карты страны, беседы об особенностях климата, животных, народов и городов
	2. Чтение художественной литературы "Чтение стихотворения Александровой "Родина".	2. Формирование целостной картины мира.	
	3. Презентация «Россия – огромная страна».	3. Закреплять знания детей о природных богатствах нашей страны.	
	4. Рассматривание иллюстраций «Природа России».	4. Расширять представления детей о природе родной страны.	
ОКТАБРЬ	1. Беседа «Москва-столица России».	1. Закрепить знания детей о Москве (символика, местоположение на карте, достопримечательности), воспитывать любовь к столице России.	Совместное с детьми чтение книг о России.
	2. Рассматривание карты России.	2. Формировать знания детей о стране: размере, климате, животных, народов России.	
	3. Рисование «Русский национальный костюм».	3. Расширять знания детей о русской народной культуре.	
	4. Дидактическая игра «Чей костюм?»	4. Закреплять знания об особенностях русского национального костюма.	

НОЯБРЬ	1. Тематический день «Нас много на земном шаре».	1. Показать глубокое духовное единство, расширять представления об истории России	Рассматривание карты мира, беседа о странах, народах Земли
	2. Рисование «Флаг России».	2. Закреплять знания о Государственной символике России.	
	3. Презентация «Города России».	3. Познакомить детей с многообразием Российских городов и их достопримечательностей.	
	4. Познавательное занятие «Путешествие по природным зонам».	4. Воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к природе родного края.	
ДЕКАБРЬ	1. Познавательная беседа "Новогодние традиции".	1. Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа.	
	2. Тематический день «Россия – страна мастеров»	2. Приобщение к русской национальной культуре.	
	3. Презентация «Русская матрешка»	3. Воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, познакомить с происхождением и созданием матрешки.	
	4. Роспись матрешки «Русский сувенир»	4. Обратить внимание на стилевые особенности и украшение матрешек из разных областей России.	
ЯНВАРЬ	1. Познавательное занятие «Государственная символика России: Флаг и герб России».	1. Развивать познавательный интерес и уважение к символике России.	Рассматривание флагов основных стран мира
	2. Тематический день «Блокадный хлеб»	2. Развивать представления о важных событиях в истории страны. Воспитывать патриотические чувства	

	3. Презентация «Народные промыслы России»	3. Формировать у детей познавательный интерес к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами.	
	4. Рисование «Красивая природа России»	4. Познакомить детей с разнообразием природы России.	
ФЕВРАЛЬ	1. Познавательная беседа «Наша армия».	1. Закрепить знания об армии.	Рассматривание и беседа армейских фотоальбомов пап, дедушек. Военных фотографий родственников
	2. Презентация «Военная техника Российской армии».	2. Познакомить детей с военной техникой.	
	3. Презентация «Военные профессии»	3. Расширить представления детей о военных профессиях.	
	4. Познавательное занятие «Водоемы нашей страны»	4. Познакомить детей с морями, озерами и реками на территории России.	Рассматривание и беседа географической карты России
МАРТ	1. Аппликация «Открытка к 8 марта»	1. Развивать творческие способности.	
	2. Чтение художественной литературы Т.А. Шорыгиной «Две березы».	2. Рассказать детям почему березу называют белоствольной, почему она является символом нашей страны.	Совместное участие в выставке рисунков используя различные техники рисования «Белая береза – символ России»
	3. Беседа «Береза – символ России»	3. Формировать представления о народной символике России.	
	4. Познавательное занятие «Горы Урала»	4. Развивать представления детей о разнообразии и богатстве природы России. Воспитывать чувство уважения к родной природе.	Чтение сказок Бажова

АПРЕЛЬ	1. Познавательное занятие «Произведено в России»	1. Расширение и обобщение представлений детей о главных промышленных предприятиях страны, выпускаемой продукции, ее применении и значении.	Рассматривание и беседа о родных, воевавших в Великой Отечественной войне, участников СВО.
	2. Презентация «Космонавты – Герои России»	2. Формирование у детей начальных представлений о космосе, знакомство с российским праздником – День Космонавтики, героями – космонавтики России.	
	3. Викторина «Родина Моя»	3. Развивать познавательный интерес у детей.	
	4. Презентация «Мы помним ваши имена»	4. Воспитывать патриотизм, уважение к ветеранам ВОВ.	
МАЙ	1. Чтение Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»	1. Донести до детей смысл рассказа.	Семейный поход к памятнику воинам Великой отечественной войны
	2. Презентация «Сироты войны»	2. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне.	

Список литературы:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа. – М.: Издательство СКРИПТОРИЙ 2017. – 112 с.
2. Манин В.С. Архип Иванович Куинджи. – СПб.: «Художник России», «Золотой век», 1997. – 160 с.
3. Что такое? Кто такой? Детская энциклопедия в трёх томах. Том 1. Составители В.С. Шергин, А.И. Юрьев. – М.: Издательство АСТ, 2010. – 528 с.

4. С.Н. Савушкин Комплект карточек «Негосударственные символы России». ООО «Издательство «КАРАПУЗ». Издательский Дом «Сфера образования».
5. Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Вместе с детьми).
6. Интернет ресурсы.