

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
СТАРОЖИЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 «СОЛНЫШКО»
муниципального образования –
Старожиловский муниципальный район Рязанской области

«Согласовано»
на педагогическом совете № 2
от 30.01 2025г
протокол №

«Утверждаю»
заведующий
_____ С.М. Маркина
«__» _____ 2025 года

Краткосрочный проект для
старших дошкольников:
**«Старожилово –
моя малая родина»**

Разработала:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Кузьмина Наталья Васильевна

Старожилово 2025

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».

(В.А. Сухомлинский)

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с тобой, где бы ты ни жил. И у каждого она одна. Как мама. Мы любим Родину. А любить Родину - значит жить с нею одной жизнью. В большой стране у каждого человека есть маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина. А из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина. Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живёт. Наша малая родина – Старожилово .

Актуальность проекта: мы горим желанием воспитать у ребёнка любовь к Родине, к родному дому. Это основа основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом—жителем планеты Земля. Идти надо от близкого к далёкому. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, родного поселка, родного края. Дети должны не только брать, но и отдавать: заботиться о близких, быть внимательными друг к другу, сострадать, словом и делом помогать.

Данный проект является методическим наполнением содержания вариативной части Образовательной программы дошкольного образования Старожиловского детского сада №3 «Солнышко» программы по краеведению «Я родом из Старожилова» Для более углубленному ознакомлению старших дошкольников с родным поселком Старожилово.

Цель: осуществление комплексного подхода к формированию духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, приобщение дошкольников к истории и культуре родного поселка, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к малой родине.

Задачи :

1. Вызвать у детей познавательный интерес, желание узнавать новое о том, где они родились и живут;
2. Способствовать осознанию того, что наш поселок является нашим общим домом, малой Родиной;
3. Воспитывать любовь к родному поселку.
4. Изучать историю и культуру родного посёлка;
5. Учить детей отражать полученные впечатления в речевой и художественно-продуктивной деятельности;
6. Привлекать родителей в совместные с ребенком проекты по изучению родного

посёлка;

7. Воспитывать осознанное и бережное отношение к культурно-историческому наследию родного края.

Тип проекта: краткосрочный.

Сроки реализации: два месяца

Участники проекта: дети 5-7 лет к школе группы, их родители, воспитатели старшей группы.

Формы работы над проектом

1. НОД;
2. Целевые прогулки;
3. Экскурсии;
4. Художественно-творческая деятельность;
5. Чтение художественной литературы;
6. Рассматривание иллюстраций, фотографий;
7. Слушание музыки;
8. Наблюдения.

Ожидаемые результаты по проекту:

1. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, из которых складывается впоследствии важнейшее чувство – любовь к Родине;
2. Наличие у детей знаний о достопримечательностях, природных богатств, символике родного поселка, фольклоре;
3. Проявление у участников проекта стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного поселка;
4. Проявление у участников проекта чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;
5. Привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Гипотеза: Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории и современности родного поселка Старожилово, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в познавательной и продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Этапы проекта

Подготовительный этап:

1. Беседа с детьми «Мой посёлок» на уточнение наличие имеющихся знаний о своей малой родине, о ее достопримечательностях и т. д.
2. Выявление проблемы и составление планирования работы педагога на группе.
3. Постановка целей и задач работы.
4. Информирование родителей.

Деятельностный этап:

1. Реализация содержания проекта.

2. Оформление выставки рисунков и фотовыставки.
3. Чтение произведений.
4. Целевые прогулки: знакомство с родным поселком его улицами, зданиями.
5. Составление рассказов о поселке;
6. Экскурсии по улицам поселка, в дом культуры;
7. Рассматривание иллюстраций, фотографий;
8. Слушание музыки
9. Наблюдения за окружающей действительностью

Завершающий этап:

1. Выставка детских рисунков, фотографий, оформление фото альбома.
2. Подведение итогов.
3. Оформление отчетной документации по проекту.

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА «СТАРОЖИЛОВО- МОЯ МАЛАЯ РОДИНА».**

День	Мероприятие	Цель	Работа с родителями
1	Беседа: «История с. Вороново»	Приобщить к истории родного села.	Папка- передвижка: «Как возник наш поселок»
2	Игра-тренинг: «Мой дом. Моя улица.»	Воспитывать в детях гуманные чувства к своему дому, улице. Развивать желание рассказать о них своим друзьям. Закреплять знание своего домашнего адреса.	
3	Рассматривание альбома: «Мой поселок тогда и сейчас»	Развивать интерес к истории своего поселка.	Выставка рисунков «Мой дом, моя улица»
4	Беседа: «Узнаваемые объекты микрорайона»	Познакомит детей со значимыми объектами инфраструктуры родного микрорайона, памятником.	Предложить родителям совершить прогулку по улицам поселка.
5	Экскурсия в Вороновский ДК. Беседа с художественным руководителем Вороновского хора Кузиной Л.Г.	Познакомить детей с историей создания хора Вороновского ДК. О достижениях и наградах хора.	
6	Презентация «Хор Вороновского ДК»	Развивать интерес к фольклору своего поселка. К народным обычаям и традициям.	Предложить родителям посетить с ребенком выступление народного Вороновского хора в ДК
7	Игра- ходилка-бродилка: «Необыкновенное путешествие по родному поселку и его окраинам»	Продолжать формировать первоначальные представления о своем поселке.	

8	Презентация: «Старожилово-моя малая родина»	Продолжить знакомить детей с историей Старожилова, символикой района, с географическим положением, населением.	Предложить родителям в семейном кругу еще раз посмотреть и обсудить презентацию «Старожилово-моя малая родина»
9	Чтение: Л. Кузина «Моё Старожилово» и Б. Жаворонков «Старожилово»	Формировать у детей эмоциональную отзывчивость к восприятию поэтического произведения	
10	Д/и «Герб, флаг Старожиловского района»	Закрепить представления о гербе, флаг родного поселка. Учить выделять герб и флаг родного района среди других.	
11	Прослушивание гимна Старожиловского района, автор А. С. Соушев	Формировать у детей эмоциональную отзывчивость к восприятию поэтического произведения	Предложить родителям в семейном кругу с ребенком еще раз прослушать гимн Старожиловского района
12	Беседа с показом презентации: «Достопримечательности Старожилово»	Приобщить детей к местным достопримечательностям	Конкурс рисунков «Край в котором я живу»
13	Аппликация (Коллективная) «Достопримечательности нашего района»	Формировать умение детей передавать в аппликации характерные особенности достопримечательностей родного района.	
14	Д/и – кубики «Мой поселок»	Воспитывать у детей привязанность к родному поселку. Формировать представление о своем поселке, как частицы России.	
15	Презентация: «Старожиловский конный завод»	Познакомить детей с известными предприятиями нашего района.	Предложить родителям совершить с детьми поездку экскурсию на конный завод.
16	ООД-Конструирование «Конный завод»	Развивать мелкую и крупную моторику рук, воображение, умение создавать композицию из конструктора разного размера.	
17	Презентация «Животный мир Старожиловского района»	Познакомить с животным миром родного поселка. Рассказать о способах их жизнедеятельности.	Предложить родителям дома поиграть с ребенком в словесную игру «Да или нет» на закрепление знаний о животном мире района
18	Презентация «Растительный мир Старожиловского района»	Познакомить с растениями района. Рассказать о исчезающих видах.	Предложить родителям дома поиграть с ребенком в словесную игру «Да или нет» на закрепление знаний о

			растительном мире района
19	Литературно –музыкальная викторина: «Лучше нет родного края»	Закреплять знания о родном крае, развивать фонематический процесс, выразительность речи, логическое мышление, память и внимание.	Предложить родителям принять участие в викторине.