

СОГЛАСОВАНО
С педагогическим советом
Старожиловского детского
сада № 3 «Солнышко»
Протокол № 1
от 30 июля 2024г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий Старожиловским
детским садом № 3 «Солнышко»
_____ С.М. Маркина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МБДОУ Старожиловский детский сад № 3
«Солнышко» муниципального образования – Старожиловский
муниципальный район Рязанской области
за 2023-2024 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Старожиловского детского сада № 3 «Солнышко» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старожиловский детский сад № 3 «Солнышко» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области (далее ДОУ) имеет проектную мощность, согласно пункту 3.1.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 года № 28, на 71 место.

Списочный состав за учебный год составлял – 49 воспитанника, дети в возрасте от 1.5 до 7 лет, функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности. В группах детского сада создана развивающая среда. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды ДОУ опирается на деятельно-возрастной подход и удовлетворяет потребности ближайшего и перспективного развития ребенка, отвечает его индивидуальным способностям.

I. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старожиловский детский сад № 3 «Солнышко» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Сокращённое наименование образовательного учреждения: Старожиловский детский сад № 3 «Солнышко».

Реализуемый уровень образования- 1 уровень, дошкольное образование.

Форма обучения- очная.

Нормативный срок обучения для воспитанников 3-8 лет- 4 года, 1.5-8 лет- 5 лет.

Лицензия Министерства образования Рязанской области: рег. № 21-3149 от 25 мая 2017 года, серия 62Л01 № 0001190, срок действия лицензии- бессрочно.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни;
- ежедневный график работы с 7:00 до 19:00 часов.

В учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового).

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):

391190, Рязанская область, рп. Старожилово, ул. Молодежная, д.14,

Контактный телефон: 8 (49151) 2-99-51.

Электронный адрес: markinastar@mail.ru,

Руководитель: Маркина Светлана Михайловна.

Воспитанники ДОУ

В 2023-2024 учебном году в ДОУ было укомплектовано 3 группы общеразвивающей направленности, которое посещали (на 31 мая 2024г.) -49 воспитанников:

Младшая группа (от 1,5 до 3,6 лет)- 17 детей;

Средняя группа (от 3,7 до 5,0 лет) -16 детей;

Старшая группа (от 5,1 до 7,0 лет) – 16 детей;

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

На базе ДОУ создана доступная среда для детей-инвалидов и ОВЗ.

Управление учреждением

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование- Старожиловский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования и Управление образования и молодежной политики АМО- Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

В ДОУ существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- актовый зал.

На территории ДОУ имеются 3 игровых участка для прогулок. Детский сад оснащен необходимой мебелью. Имеет водоснабжение, канализацию, отопление от собственной газовой теплогенераторной.

В ДОУ созданные материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Сайт учреждения: ds3-starozhilovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru

II. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 30/08/1д (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Сердце отдаю детям». Один раз в месяц воспитанники знакомились с одним педагогом-ветераном нашего детского сада, внесшим весомый вклад в дошкольное образование детей нашего микрорайона.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Выполнение годовых задач ДОО.

Анализ выполнения первой годовой задачи: Осуществление перехода на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- Детский сад принял участие в 2023 году в федеральном мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.
- Все педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»;
- Педагог Кузьмина Н.В. участвовала в работе очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)»;
- На педагогическом совете № 3 от 30.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования Старожиловского детского сада № 3 «Солнышко», разработанная педколлективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Педагоги детского сада активно участвовали в работе методических региональных и муниципальных мероприятиях;
- Воспитатели всех групп на протяжении всего учебного года активно работали в VK Мессенджер на платформе Сферум в дистанционных группах, в которые выкладывали для родителей фото и видеоотчеты о режимных моментах, проводимых занятиях и мероприятиях, публиковали фотоматериалы о творческих достижениях своих воспитанниках, давали родителям задания для совместной работы с ребенком в семье по реализуемым проектам и дополнительным образовательным программам в группе;
- В течение учебного года педагогами в форме кружковой деятельности по интересам были реализованы следующие образовательные программы по дополнительному образованию: «Говорушки», «Мукосолька». «Говорим, играем, развиваемся», «Умелые ручки», «Читарики», «Подготовка руки к письму».

Анализ выполнения второй годовой задачи: Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03. Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- Заведующий Маркина С.М. приняла участие в работе семинара-совещания с руководителями муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад: инфраструктура, содержание, социальное партнерство»;
- В соответствии с требованиями ФГОС ДО во всех возрастных группах организованы тематические центры детской активности;
- Оформлен актовый зал сценой для детских выступлений и проведения праздничных мероприятий;
- Приобретена необходимая государственная символика для актового зала.

Анализ выполнения третьей годовой задачи: Повышение безопасности дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- На центральном входе в здание во время прихода детей с родителями в детский сад утром и ухода вечером постоянно дежурит ответственный работник;
- В течение рабочего дня вход в здание для посетителей открывается только по вызову с домофона с предъявлением удостоверяющих документов. Ответственными работниками ведется журнал посещения;
- С родителями (законными представителями) регулярно проводятся консультации, раздаются памятки о соблюдении режима безопасности в детском саду.
- В детском саду установлена система речевого оповещения пожарная РОКОТ-5 ПУО прибор управления оповещением;
- Произведена замена расширительного бака VALTEK VRV 50 в системе отопления в котельной детского сада.

Анализ выполнения четвертой годовой задачи: Обеспечить взаимодействие с логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- В штат детского сада с 1 сентября 2023 года введена должность «логопед» 0.5 ставки;
- Индивидуальные логопедические занятия с детьми, нуждающимися в речевой коррекции проводятся ежедневно;
- Приобретен логопедический комплекс для учебного процесса «Логопедическое обследование детей. Полная и экспресс диагностика (методика В.М. Акименко)». В состав комплекса входит: инсталляционный компакт-диск ПО Развитие и коррекция речи детей; руководство пользователя; методический практикум; набор карточек с артикуляционной

гимнастикой и схемами слов и др.

Анализ выполнения пятой годовой задачи: создание условий по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- На базе нашего детского сада состоялся открытый семинар-практикум для заведующих дошкольными образовательными организациями Старожиловского муниципального района по теме «Работа педагогического коллектива Старожиловского детского сада № 3 «Солнышко» по воспитанию у детей уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям». Педагоги в рамках семинара провели с детьми мероприятия «Счастливый случай», «Не нужен клад, когда в семье лад», «Папа, мама, я- моя семья», в которых активное участие приняли родители воспитанников;
- В текущем учебном году все возрастные группы работали по образовательной программе дошкольного образования по краеведению «Я родом из Старожилова», разработанной педагогическим коллективом детского сада и утвержденной приказом 30/08/1д от 30.08.2023г. В ходе реализации этой программы с воспитанниками проводилась разнообразная работа. Это и экскурсии по поселку, беседы о прошлом и настоящим поселка, знакомство с традициями и обычаями рязанских семей, развитие интереса к происходящим в социуме событиям.

Организация образовательного процесса в 2023-2024 учебном году имела следующие особенности:

- Организованная образовательная деятельность (занятия) проходила по подгруппам и фронтально;
- При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности;
- Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям действующего СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах –трех.
- Продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней- не более 20 минут, в старшей –не более 25 минут, в подготовительной -30 минут.
- В середине каждого занятия физкультминутка.
- Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Отработана система взаимодействия всех педагогов: воспитателей, музыкального руководителя, логопеда.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательной программы.

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжалось через систему бесплатного дополнительного образования.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Мукосолька	кружок	2-3 года	13	+	-
1.2	Умелые ручки	кружок	4-5года	10	+	
2	Познавательное					
2.1	Подготовка руки к письму	кружок	5-7 лет	16	+	-
3	Речевое					
3.1	Говорушки	кружок	1,5-3 года	16	+	-
3.2	Говорим, играем, развиваем	кружок	3-4 года	10	+	-
3.3	Читарики	кружок	5-7 лет	16	+	-

В детском саду в 2023-2024 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, познавательному и речевому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- планомерный административный и медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания. Осуществляется С-витаминизация 3-х блюд, направленная на повышение защитных сил организма;
- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босоногохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и корректирующая гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда, профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ; активная иммунизация, витаминотерапия;
- В каждой группе создан уголок здоровья, где родители (законные представители) могут получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Основные формы работы с родителями.

На протяжении многих лет ДОУ работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми. Активное использование педагогами детского сада дистанционных технологий в 2023-2024 учебном году в работе с родителями, обеспечило активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и изменение системы взаимодействия семьи и детского сада.

В прошедшем учебном году к числу удачных форм работы с родителями можно отнести совместные с родителями праздники и развлечения, дистанционные отчеты педагогов в онлайн-формате о общесадовских и групповых мероприятиях, которые, несомненно, сплачивают родительскую общественность и педагогический коллектив. Удачными получились:

- музыкальный вечер «Для бабушки и дедушки», посвященный Дню пожилого человека;
- концерт «Примите наши поздравления, дорогие мамы», посвященное Дню Восмое марта; ;
- физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа-защитник Отечества»;
- флешмоб «Дружная семья» посвященный Году семьи;
- Выпускной утренник «За секретами для будущих первоклассников»;
- праздник «Дружная семья=счастливый ребенок» , посвященный Дню защиты детей.

Кроме того, продуктивными являются индивидуальными беседы с воспитателями, медицинской сестрой и заведующим. Во время подобных бесед имеется возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. В течение года педагогами использовались разнообразные дистанционные формы работы с родителями, такие как: онлайн-показ разных занятий, режимных моментов с детьми, онлайн-консультирование, онлайн-родительские собрания.

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым, обогатились воспитательные умения родителей.

В период с 25 по 29 марта 2024 года в Старожиловском детском саду № 3 «Солнышко» проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителями воспитательно-образовательной работой в детском саду в 2023 году».

В опросе приняло участие 45 родителей из 47 родителей, что составляет 96 % от всех родителей. Получены следующие результаты:

Наименование критерия оценки работы детского сада	Уровень оценки услуги, предоставляемой учреждением		
	низкий	средний	высокий
доля получателей услуг, которые удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников детского сада			45 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены компетентностью, работников детского сада			45 (99%)
Доля получателей услуг, которые удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада			45 (98%)

доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг			45 (99%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены созданием условий для самореализации ребенка в детском саду		1 (2%)	44 (98%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены применением дистанционных технологий в образовательном процессе			45 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены охраной здоровья и безопасностью своего ребенка в детском саду		1 (2%)	44 (98%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания в детском саду			45 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены порядком и дисциплиной среди сотрудников ДОУ			45 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены оформлением интерьера групп в детском саду			45 (100%)
Общая оценка качества предоставляемых услуг детским садом		0,4 %	99%

Родители воспитанников детского сада хотели бы изменить (дополнить) следующее:

- Наличие медицинского работника, который бы работал полный рабочий день в детском саду, а не по совместительству;
- Чтобы учредителем выделялись достаточно средств на укрепление и обновление материально-технической базы детского сада (проведение текущих и косметических ремонтов, приобретение современного технологического оборудования);
- Устройство асфальтированной стоянки для автомобилей;
- Оборудование учреждения эффективной системой охраны с устройством видеонаблюдения, круглосуточной охраной детского сада сотрудниками вневедомственной охраны;
- Введение в штат детского сада ставок специалистов по работе с детьми ограниченными возможностями здоровья

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Социальная активность и партнерство ДОУ.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с :

- филиалом Старожиловской средней общеобразовательной школы Вороновская основная общеобразовательная школа;
- Вороновским сельским Домом культуры;
- Вороновским филиалом Старожиловской центральной районной библиотеки.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

При организации образовательного пространства наш педагогический коллектив руководствуется следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость и интегративность.

На современном этапе обновления содержания образовательного пространства педагогический коллектив ДОУ рассматривает с позиции требований по организации предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, обуславливает возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются: три групповых помещения с удобными игровыми комнатами и спальными (в двух группах) с учетом возрастных особенностей детей, актовый зал, логопедический кабинет, кабинет заведующего (совместно с методическим), медицинский кабинет, игровые групповые участки для прогулок, оборудованные необходимыми и достаточными игровыми и спортивными постройками, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, кастаньянская и др.).

В группах ДОУ грамотно организованная предметно-развивающая среда для соответствующего возраста детей меняется в соответствии с сезонами и темами познавательной деятельности. Большое место отводится для свободной самостоятельной игровой и художественной деятельности

В каждой группе создано зонирование и оборудованы тематические центры: интеллектуальный, исследовательский, творческий, игровой, литературный, историко-краеведческий, здоровьесбережения и безопасности.

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных, художественно-изобразительных центров способствует развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, уголок леса, цветники на территории детского сада помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован Центр здоровья, где находятся физкультурное оборудование, дидактические пособия для физкультурного развития детей, формирования интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлены радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), система речевого оповещения пожарная РОКОТ-5 ПУО прибор управления оповещением, инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарный

гидрант. Строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду ежегодно реализуется социально-познавательный проект «Берегись бед, пока их нет» по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей) направленный на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются Центры безопасности, в которых размещены дидактические пособия, игры и иллюстрации по предупреждению и профилактике личной безопасности дошкольника.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного десятидневного циклического меню для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях. под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна, М. ДеЛи принт, 2011). Десятидневное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детским садом. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и норм готовых блюд. Пищеблок ДОУ оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями действующего СанПиН.

Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак -25%, второй завтрак- 5%, обед- 35%, уплотненный полдник- 35%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Родители ежедневно информированы об ассортименте питания ребенка (в групповом Уголке для родителей, в разделе «Меню»). В детском саду разработаны технологические карты на каждое блюдо. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Питьевой режим в ДОУ проводится в соответствии с требованиями действующих СанПин. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Кипячение и доставка воды в группы производится по утвержденному заведующим графику.

Своевременно ведется документация по питанию дошкольников, идет отбор суточных проб.

IV. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Педагогический процесс в ДОУ осуществляют:

- заведующий;
- шесть воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- логопед

Заведующий Старожиловским детским садом № 3 «Солнышко»- Маркина Светлана Михайловна, отличник народного просвещения.

Характеристика педагогов по уровню образования

Образование педагогов	%
Высшее педагогическое профессиональное образование	67
среднее педагогическое профессиональное образование	33

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Квалификационная категория	%
высшая	66
Первая	17
Соответствие занимаемой должности	17

Характеристика педагогов по стажу работы

Стаж педагогической работы	%
От 5 лет до 10 лет	33
От 10 лет и более	37

V. Результативность деятельности.

Анализ участия и достижения педагогов и воспитанников Старожиловского детского сада № 3 «Солнышко» в конкурсах, фестивалях, смотрах, вебинарах в 2023-2024 учебном году.

Наименование мероприятия	уровень	результат		
		Форма награждения	участники	
			педагог	воспитанник
Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»	региональный	сертификат	Фокина М.М Курочкина Е.А. Кузьмина Н.В. Ефремова Е.А.	
Детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	всероссийский	диплом	Боцман Е.И.	Степанов Слава
Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	всероссийский	диплом	Боцман Е.И.	
Конкурс профессионального мастерства специалистов ДОУ «Лучший в профессии-2023: музыкальный руководитель»	всероссийский	диплом	Боцман Е.И.	
Вебинар «Современное дошкольное образование: ФОП ДО- основные бизнесмены и новые подходы, приоритетные направления и перспективы их реализации» (4 часа)	всероссийский	сертификат	Боцман Е.И. Курочкина Е.А.	
Вебинар «Музыкальная терапия в работе с детьми с ОВЗ как направление реализации программы коррекционной работы» (1 час)	всероссийский	сертификат	Боцман Е.И.	
Вебинар «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагогического работника Microsoft Windows 7» (32 часа)	всероссийский	сертификат	Фокина М.С.	
Конкурс педагогического мастерства «лучший методический материал»	всероссийский	диплом	Фокина М.С.	
Межрегиональная онлайн конференция «Лучшие практики финансовой грамотности детей и молодежи»	региональный	сертификат	Фокина М.С. Ефремова Е.А. Кузьмина Н.В. Боцман Е.И.	
Конкурс «Времена года»	всероссийский	диплом	Фокина М.С.	Степанова Василиса

Вебинар «Детям 6-9 лет о звуках и буквах: новое пособие «Правила царицы Грамматики» (авторы Т.Р. Кислова, А.А. Иванова)» (2 часа)	всероссийский	сертификат	Фокина М.С. Ефремова Е.А. Кузьмина Н.В.	
Конкурс «Самая востребованная статья месяца»	всероссийский	диплом	Ефремова Е.А. Кузьмина Н.В.	
Творческий конкурс «Маленькой елочке холодно зимой»	всероссийский	диплом	Ефремова Е.А.	Кулиева Майя
Профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	всероссийский	диплом	Курочкина Е.А.	
Методический семинар «Формирование основ финансовой грамотности в детских садах»	всероссийский	свидетельство	Курочкина Е.А.	
Конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»	всероссийский	диплом	Курочкина Е.А.	Пушков Никита
Семинар для педагогов дошкольного образования «Региональный компонент в деятельности ДОО»	региональный	сертификат	Кузьмина Н.В.	
Круглый стол «Год педагога-наставника: секреты профессионального успеха»	региональный	сертификат	Кузьмина Н.В.	
Методическая площадка «Памятные даты и праздники в ДОО»	всероссийский	Сертификат	Кузьмина Н.В.	
Детский творческий конкурс «Мой друг робот»	всероссийский	диплом	Кузьмина Н.В.	Бабкин Матвей
Профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы-2024»	всероссийский	Диплом ата	Кузьмина Н.В.	
Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МУДО для детей от 0 до 7 лет в роли эксперта МКДО в ДОО	всероссийский	сертификат	Кузьмина Н.В.	
Творческий конкурс «Новогоднее настроение»	муниципальный	диплом	Боцман Е.И. Кузьмина Н.В. Курочкина Е.А. Ефремова Е.А. Фокина М.С. Бирюкова Г.В.	

VI. Финансовые ресурсы и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-

технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование Старожиловского детского сада № 3 «Солнышко» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата, пожертвования спонсоров).

Финансовая политика 2023 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды, газа.

На оплату поставки продуктов питания выделяются средства бюджета и дополнительно оплата производится за счет родительской платы за содержание детей в ДООУ.

Поставщиками продуктов в 2023 году являлись ИП Ханарин А.А., ООО «Альфа», АО «Старожиловский молочный комбинат», ИП «Терехов-Хлеб».

За 2023 год на продукты израсходовано-	582 486,93
из них- бюджетные средства	266 978,19
родительская плата	315 508,74
Стоимость питания одного ребенка в день в среднем за год составила-	92,40
В 2023 году поступило средств за счет бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания)-	
Кассовые расходы составили всего-	10 499 036,89
из них: Оплата труда и начисления	9 295 167,08
Коммунальные услуги	500 125,17
Питание воспитанников	266 978,19
Приобретение основных средств	55 144,00
Услуги на содержание имущества	140 838,00
Услуги связи	23 632,95
Учебные расходы	71 928,63
Медосмотр сотрудников	30 900,00
Прочие работы и услуги- (тревожная кнопка, обеспечение пожарной безопасности)	92 363,87
Прочие налоги	21 959,00
Субсидии на иные цели-	62 500,00

Выводы о деятельности и перспективы развития.

Представленный анализ результатов оценки деятельности Старожиловского детского сада за 2023-2024 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- Принятие новых нормативных документов позволило оптимизировать работу ДООУ по выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной

образовательной программы дошкольного образования, профстандарта педагога, поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.

- По главным показателям педагогический коллектив учреждения добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (государства, родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных образовательных программ;
- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию из способностей.
- В ДООУ работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует ежегодного пополнения и обновления.
- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДООУ и формированию его имиджа.

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образования учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом новых направлений образовательной политики государства, определил на 2024-2025 учебный год следующие приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива:

- Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.
- Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.
- Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками)- специальной военной операции.
- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды.
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.