

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Старожилковский детский сад №3 «Солнышко»
муниципального образования Старожилковский муниципальный район Рязанской области

«Согласовано»
На педагогическом совете
« 30 » 08 2023 г
Протокол № 1



Экологический проект

ДЛЯ

средней группы

«Подводный мир»

Разработала и реализовала:

Курочкина Е.А. воспитатель высшей квалификационной категории

Апрель, 2024

Содержание:

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Визитная карточка проекта	2
2.	Паспорт проекта	2
3.	Актуальность и проблема	2
4.	Цель проекта	3
5.	Задачи проекта	3
6.	Инновационные технологии	4
7.	Этапы реализации проекта	4
8.	Перспективно-тематическое планирование Проекта «Подводный мир»	4
9.	Результативность	6
10.	Литература	7
	Приложение	

Визитная карточка проекта

место проведения: МБДОУ Старожиловский детский сад №3 «Солнышко».

Паспорт проекта

Тип проекта познавательно – творческий.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники средней группы, родители.

Пояснительная записка

Актуальность

*Подводный мир. Он так прекрасен. Веками под водою скрыт.
Лишь стайкам рыб глубины все известны, и от того ещё сильнее он нас манит!*

Известно, что под водой обитает большое количество редких и удивительных существ.

И в настоящее время многогранный подводный мир остается малоизученным.

В глубинах морей и океанов существует свой, несравнимый и удивительный мир, где свои правила и условия для выживания.

Но помимо всех опасностей этот мир затаил в себе удивительную красоту!

Проблема

В результате опроса по теме выявлено, что дети мало проявляют интерес к флоре и фауне подводного мира.

Для этой цели с помощью занимательного материала был разработан и реализован проект «Подводный мир».

Сроки реализации: апрель 2024.

Цель:

Расширить и обобщить знания детей о подводном мире как экологической системе.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с понятием Экология;
- познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете.

Развивающие:

- обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.

Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность и любознательность, интерес к жизни подводного мира.

Инновационные технологии

здоровьесберегающие технологии;

технологии проектной деятельности;

информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

Этапы реализации

1 этап – Подготовительный.

Подбор наглядного материала, атрибутов по данной теме.

Подбор художественной литературы в рамках проекта.

2 этап – Основной.

Разработка содержания проектной деятельности.

Проведение мероприятий по плану.

3 этап – Итоговый.

Анализ полученных результатов.

Перспективно- тематическое планирование проекта «Подводный мир»

День недели	Место в режиме дня	Мероприятие	Цель	Метод. приемы	Оборудование	Сотрудничество с родителями
1 неделя						
1 день	утро	Беседа: «Удивительный мир морей и океанов»	Расширять знания детей о животных и растительных мирах морей и океанов	Вопросы Рассматривание иллюстраций	Глобус, атлас (см. в прил.1)	ПАМЯТКА «Родителям рекомендуется» (см.в прил.7)
	вечер	Подвижная игра: «Море волнуется»	Развивать фантазию	Пояснения Указания	(см. в прил.6)	
2 день	вечер	Чтение: Сказка	Формировать художественное восприятие	Вопросы	Худ. лит. Заходер Б.	

		«Почему рыбы молчат»			(см. в прил.4)	
3 день	вечер	Чтение: Сказка «Золотая рыбка»	Формировать представления о закономерностях в природе, о том, что нарушение природных закономерностей может привести к экологической катастрофе	Вопросы	Худ. лит. (см. в прил.4)	
	вечер	Просмотр мультфильма «Осьминожки»	Расширять представления об обитателях подводного мира	Просмотр	Диск	
4 день	вечер	Пластилинография: «Морские животные»	Развивать мелкую моторику рук	Объяснение Индивидуальная помощь	Набор д/творч	
2 неделя						
5 день	утро	Беседа: «Люди - берегите море, океан и его обитателей»	Показать значение воды для всего живого, воспитывать бережное отношение к воде	Рассматривание Вопросы	Глобус Атлас (см. в прил.1)	
6 день	вечер	Работа в художественной мастерской: Аппликация «Рыбка»	Учить складывать лист бумаги в правильной последовательности	Рассматривание Показ Индивидуальная помощь	Набор д/творч. (см. в прил.5)	
7 день	вечер	Подвижная игра: «Удочка»	Упражнять детей в подпрыгивании, развивать внимательность	Объяснение Указания	(см. в прил.6)	
3 неделя						
8 день	утро	Загадки: «Знаешь ли ты морских обитателей?»	Выявить разрозненный опыт и создать интерес	Рассматривание Вопросы	Альбом (см. в прил.3)	
9 день	вечер	Дидактическая игра: «Веселая рыбалка»	Развивать ловкость, глазомер	Пояснения	Атрибуты к д/игре	
10 день	вечер	Подвижная игра «Караси и щука»	Совершенствовать основные движения – бег, прыжки	Пояснения Указания	(см. в прил.6)	

11 день	вечер	Чтение: Сказка «Водяной»	Формировать художественное восприятие	Вопросы	Худ. лит. (см. в прил.4)	
4 неделя						
12 день	утро	Беседа: «Морские растения»	Выявить разрозненный опыт и создать интерес	Вопросы Рассматривание	(см. в прил.1)	
13 день	вечер	Чтение: «Сказка о маленькой одинокой Рыбке и об огромном синем Море»	Познакомить с произведением	Вопросы	Худ. лит. Козлов С. (см. в прил.4)	
14 день	вечер	Чтение: Сказка «Русалка и мальчик Федя»	Формировать художественное восприятие	Вопросы	Худ. лит. Пирожков Д. (см. в прил.4)	
15 день	вечер	Рассматривание: Энциклопедия «Моря и океаны»	Развивать интерес к обитателям морских глубин	Рассматривание	Книга	
16 день	вечер	Рассматривание: Коллекция ракушек «Сокровища Чёрного моря»	Расширять кругозор	Рассматривание	Коллекция ракушек (см. в прил.2)	

Результативность

В результате использования занимательного материала у детей:

- сформировались элементарные представления с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете;
- расширились и обогатились знания о подводном мире как экологической системе;

- повысился интерес к жизни подводного мира.

Цель достигнута, поставленные задачи в реализации проекта успешно решены.

Список использованной литературы

1. Детская энциклопедия. Серия: Моря и океаны - М.: РОСМЭН-ПРЕСС,2013.
2. Заходер Б. «Почему рыбы молчат».
3. Ильин И.С., Ильин С.Д. 100 лучших моделей оригами. - М.: ООО «Мир книги»,2005.
4. Козлов С.«Сказка о маленькой одинокой Рыбке и об огромном синем Море».
5. Масленникова О. М., Филиппенко А. А. Экологические проекты в детском саду. — Волгоград: Учитель, 2008.
6. Пирожков Д. «Русалка и мальчик Федя».
7. Сказка «Водяной».
8. Сказка «Золотая рыбка».

Интернет-ресурсы:

<https://nukadeti.ru/skazki/zakhoder-pochemu-ryby-molchat>

<http://www.maam.ru/>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad>