

СОГЛАСОВАНО
С педагогическим советом
Старожиловского детского
сада № 3 «Солнышко»
Протокол № 1
от 28 июля 2025г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий Старожиловским
детским садом № 3 «Солнышко»
_____ С.М. Маркина

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МБДОУ Старожиловский детский сад № 3
«Солнышко» муниципального образования – Старожиловский
муниципальный район Рязанской области
за 2024-2025 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Старожиловского детского сада № 3 «Солнышко» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старожиловский детский сад № 3 «Солнышко» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области (далее ДОУ) имеет проектную мощность, согласно пункту 3.1.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 года № 28, на 71 место.

Списочный состав за учебный год составлял – 46 воспитанника, дети в возрасте от 1.5 до 8 лет, функционирует 3 возрастные группы общеразвивающей направленности. В группах детского сада создана развивающая среда. Базовое содержание компонентов развивающей предметной среды ДОУ опирается на деятельно-возрастной подход и удовлетворяет потребности ближайшего и перспективного развития ребенка, отвечает его индивидуальным способностям.

I. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Старожиловский детский сад № 3 «Солнышко» муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

Сокращённое наименование образовательного учреждения: Старожиловский детский сад № 3 «Солнышко».

Реализуемый уровень образования- 1 уровень, дошкольное образование.

Форма обучения- очная.

Нормативный срок обучения для воспитанников 3-8 лет- 4 года, 1.5-8 лет- 5 лет.

Лицензия Министерства образования Рязанской области: рег. № 21-3149 от 25 мая 2017 года, серия 62Л01 № 0001190, срок действия лицензии- бессрочно.

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни- суббота, воскресенье и праздничные дни;
- ежедневный график работы с 7:00 до 19:00 часов.

В учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового).

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес):

391190, Рязанская область, рп. Старожилово, ул. Молодежная, д.14,

Контактный телефон: 8 (49151) 2-99-51.

Электронный адрес: markinastar@mail.ru,

Руководитель: Маркина Светлана Михайловна.

Воспитанники ДОУ

В 2024-2025 учебном году в ДОУ было укомплектовано 3 группы общеразвивающей направленности, которое посещали (на 31 мая 2025г.) -46 воспитанников:

Младшая группа (от 1,5 до 3,6 лет)- 13 детей;

Средняя группа (от 3,7 до 5,0 лет) -16 детей;

Старшая группа (от 5,1 до 7,0 лет) – 17 детей;

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

На базе ДОУ создана доступная среда для детей-инвалидов и ОВЗ.

Управление учреждением

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учредителем и собственником имущества ДОУ является муниципальное образование- Старожиловский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования и Управление образования и молодежной политики АМО- Старожиловский муниципальный район Рязанской области.

В управлении ДОУ участвуют органы самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический совет ДОУ;
- Родительский комитет ДОУ.

В ДОУ существуют следующие функциональные помещения со специальным оборудованием:

- медицинский кабинет;
- логопедический кабинет;
- актовый зал.

На территории ДОУ имеются 3 игровых участка для прогулок. Детский сад оснащен необходимой мебелью. Имеет водоснабжение, канализацию, отопление от собственной газовой теплогенераторной.

В ДОУ созданные материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- обеспечено методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада;

- организован мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- сформированы условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- усовершенствованы организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Сайт учреждения: ds3-starozhilovo-r62.gosweb.gosuslugi.ru

II. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023 № 30/08/1д (далее – ОП ДО, образовательная программа). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2024 года в детском саду в рамках «Года семьи» продолжилась целенаправленная работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников, направленная на усиление внимания к семье, укреплению традиционных семейных ценностей, таких как любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка.

В первой половине 2025 года в детском саду проводилась содержательная работа по реализации воспитательной программы в рамках «Года защитника Отечества»

Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Выполнение годовых задач ДОУ.

Анализ выполнения первой годовой задачи: обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования детского сада.

Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- Все педагоги детского сада приняли участие в региональном семинаре для педагогов дошкольного образования по теме «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- Воспитатель Боцман Е.И. приняла участие в региональном методическом семинаре в рамках апробации модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций;
- Логопед Кузьмина Н.В. приняла участие в работе региональной методической недели «Современные тенденции сопровождения семьи «особого» ребенка: проблемы, задачи, перспективы»;
- Все педагоги детского сада приняли участие в работе регионального фестиваля дополнительного образования детей «Карусель возможностей»;
- На педагогическом совете № 2 от 30 января 2025 года была утверждена скорректированная План календарной воспитательной работы на второе полугодие 2024/25 учебного года с учетом объявленного Года защитника Отечества;
- Педагоги детского сада активно участвовали в работе методических региональных и муниципальных мероприятиях;
- Воспитатели всех групп на протяжении всего учебного года активно работали в VK Мессенджер на платформе Сферум в дистанционных группах, в которые выкладывали для родителей фото и видеоотчеты о режимных моментах, проводимых занятиях и мероприятиях, публиковали фотоматериалы о творческих достижениях своих воспитанниках, давали родителям задания для совместной работы с ребенком в семье по реализуемым проектам и дополнительным образовательным программам в группе;
- В течение учебного года педагогами в форме кружковой деятельности по интересам были реализованы следующие образовательные программы по дополнительному образованию: «Говорушки», «Мукосолька». «Говорим, играем, развиваемся», «Умелые ручки», «Читарики», «Подготовка руки к письму».

Анализ выполнения второй годовой задачи: организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды.

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- Заведующим Маркиной С.М. организован и проведен мониторинг соответствия РППС в детском саду современным образовательным требованиям дошкольного образования. Результатом данной работы является план модернизации РППС в Старожиловском детском саду № 3 «Солнышко» на 2025-2027 гг.;
- Проведен мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС. По результату мониторинга составлен и утвержден перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и т. д.). Приобретено многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир) Epson L3100;
- В соответствии с требованиями ФГОС ДО во всех возрастных группах организованы тематические центры детской активности;
- Оформлен актовый зал сценой для детских выступлений и проведения праздничных мероприятий;
- Приобретена необходимая государственная символика для актового зала.

Анализ выполнения третьей годовой задачи: формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- Педагоги прошли обучение на вебинарах в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по темам: «Виды деятельности как основа проектирования занятий по ФЭМП», «Деятельный подход как основа различных форм работы в ДОО», « Развитие внимания у детей с расстройством аутистического спектра средствами двигательной подготовки», «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на примере пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом»
- Педагог Курочкина Е.А. приняла участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде».
- Воспитатели Курочкина Е.А и Фокина М.С составили план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной подгруппы) при работе с детьми седьмого года жизни.
- Педагогическим коллективом детского сада разработана методика формирования исторических знаний у дошкольников и успешно внедряется в работу с детьми.
- Педагоги в течение всего учебного года организовывали воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение мини-музеев, военно-исторических объектов, памятников

истории и культуры нашего микрорайона и поселка Старожилово, активно привлекая родителей воспитанников к этой работе.

- С родителями (законными представителями) регулярно проводились консультации, беседы, раздавались памятки о содержании и приоритетных направлениях дошкольного образования в разрезе преемственности с начальным школьным образованием и дополнительным образованием.

Анализ выполнения четвертой годовой задачи: создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников; Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- В детском саду организована информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам. Педагоги на постоянной основе консультировали родителей воспитанников о возможностях получения и разнообразии образовательных направлений дополнительного образования для разностороннего развития дошкольников в Старожиловском районе на базе таких социальных центров, как Дом детского творчества, Спортивная школа и спортивно-оздоровительный центр «Адмирал».
- Все педагоги детского сада приняли участие в работе регионального фестиваля дополнительного образования детей «Карусель возможностей» на базе Старожиловской средней школы;
- Со всеми социальными партнерами нашего микрорайона заключены договора о сотрудничестве, составлены, утверждены и своевременно реализуются планы работы на учебный год. В этом году педагоги регулярно совершали с детьми тематические экскурсии в мини-музей Вороновского дома культуры, посещали разные познавательные и развлекательные мероприятия в Вороновском филиале Старожиловской библиотеки и Вороновском доме культуры, Вороновском филиале Старожиловской средней школы.
- Большинство воспитанников старшей группы детского сада получают дополнительное образование на постоянной основе в кружках и объединениях разной направленности.

Анализ выполнения пятой годовой задачи: совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

Выполнению данной годовой задачи были посвящены следующие мероприятия:

- Положением об оплате труда и премирования детского сада разработаны механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- На базе нашего детского сада в течение всего учебного года организованы посещения педагогическими работниками занятий и мероприятий коллег с целью повышения их профессионализма;
- В начале каждого нового учебного года педагогами определяются направления по самообразованию, составятся индивидуальные планы самообразования;
- Организовано методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;
- Четыре из шести педагогов приняли участие в областном Фестивале-конкурсе образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство».
- Педагоги детского сада активно принимают участие в различных по тематике и уровню онлайн-семинарах, форумах, мониторингах.

В связи с тем, что в детском саду каждая из трех групп разновозрастная по своему составу, то организация образовательного процесса в 2024-2025 учебном году имела следующие особенности:

- Организованная образовательная деятельность (занятия) проходила по подгруппам и фронтально в соответствии с утвержденным Учебным планом и расписанием НОД (занятий);
- При организации занятий использовался принцип интеграции образовательных областей и разных видов деятельности;
- Предпочтение отдавалось игровым методам обучения и совместной деятельности взрослых и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности соответствуют требованиям действующего СанПиН. При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

- Количество учебных занятий в первой половине дня для младшей и средней группах не превышает двух занятий, а в старшей и подготовительной группах –трех.
- Продолжительность занятий в младшей группе – не более 15 минут, в средней- не более 20 минут, в старшей –не более 25 минут, в подготовительной -30 минут.
- В середине каждого занятия физкультминутка.
- Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Отработана система взаимодействия всех педагогов: воспитателей, музыкального руководителя, логопеда.

Календарно-тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием образовательной программы.

Развитие образовательного уровня дошкольников продолжалось через систему бесплатного дополнительного образования.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024.сентябрь		
1	Художественное					
1.1	Мукосолька	кружок	2-3 года	13	+	-
1.2	Умелые ручки	кружок	4-5года	16	+	
2	Познавательное					
2.1	Подготовка руки к письму	кружок	5-7 лет	17	+	-
3	Речевое					
3.1	Говорушки	кружок	1,5-3 года	13	+	-
3.2	Говорим, играем, развиваем	кружок	3-4 года	16	+	-
3.3	Читарики	кружок	5-7 лет	9	+	-

В детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, познавательному и речевому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- планомерный административный и медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания. Осуществляется С-витаминация 3-х блюд, направленная на повышение защитных сил организма;
- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, босоногохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и корректирующая гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда, профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ; активная иммунизация, витаминотерапия;
- В каждой группе создан уголок здоровья, где родители (законные представители) могут получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Основные формы работы с родителями.

На протяжении многих лет ДОО работает в едином тандеме с родителями в поиске эффективных форм совместной деятельности с детьми. Активное использование педагогами детского сада дистанционных технологий в 2024-2025 учебном году в работе с родителями, обеспечило активное вовлечение родителей в образовательное пространство ребенка, и изменение системы взаимодействия семьи и детского сада.

В прошедшем учебном году к числу удачных форм работы с родителями можно отнести совместные с родителями праздники и развлечения, дистанционные отчеты педагогов в онлайн-формате о общесадовских и групповых мероприятиях, которые, несомненно, сплачивают родительскую общественность и педагогический коллектив. Удачными получились:

- музыкальный вечер «Приглашаем в гости к нам», посвященный Дню пожилого человека;
- семейный досуг «Солнечные лучики», посвященный закрытию Года семьи;
- праздничное мероприятие «Страна Героев», посвященное открытию Года защитника Отечества;
- концерт «Примите наши поздравления, дорогие мамы», посвященное Дню Восемое марта;
- Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»;
- Праздничное мероприятие «СПАСИБО за Победу», посвященное 80-летию Победы над фашизмом;

- Спортивно-патриотическая игра «Зарничка», проведенная в рамках тематического праздничного дня «СПАСИБО за Победу!»;
- Выпускной утренник «Паровозик детства»;
- Праздничное развлечение «Здравствуй, лето!», посвященный Дню защиты детей.

Кроме того, продуктивными являются индивидуальные беседы с воспитателями, медицинской сестрой и заведующим. Во время подобных бесед имеется возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы.

В течение года педагогами использовались разнообразные дистанционные формы работы с родителями, такие как: онлайн-показ разных занятий, режимных моментов с детьми, онлайн-консультирование, онлайн-родительские собрания, онлайн-фотоотчеты о прошедших мероприятиях и событиях в детском саду и группах.

В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым, обогатились воспитательные умения родителей.

В период с 14 по 18 апреля 2025 года в Старожиловском детском саду № 3 «Солнышко» проводилось анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителями воспитательно-образовательной работой в детском саду в 2024 году».

В опросе приняло участие 39 родителей из 42 родителей, что составляет 93 % от всех родителей. Получены следующие результаты:

Наименование критерия оценки работы детского сада	Уровень оценки услуги, предоставляемой учреждением		
	низкий	средний	высокий
доля получателей услуг, которые удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников детского сада			39 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены компетентностью, работников детского сада			39 (100%)
Доля получателей услуг, которые удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада			39 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг			39 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены созданием условий для самореализации ребенка в детском саду			39 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены применением дистанционных технологий в образовательном процессе			39 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены охраной здоровья и безопасностью своего ребенка в детском саду			39 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством питания в детском саду			39 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены порядком и дисциплиной среди сотрудников ДОУ			39 (100%)
доля получателей услуг, которые удовлетворены оформлением интерьера групп в детском саду			39 (100%)
Общая оценка качества предоставляемых услуг детским садом			100%

Родители воспитанников детского сада хотели бы изменить (дополнить) следующее:

- Наличие медицинского работника, который бы работал полный рабочий день в детском саду, а не по совместительству;

- Чтобы учредителем выделялись достаточно средств на укрепление и обновление материально-технической базы детского сада (проведение текущих и косметических ремонтов, приобретение современного технологического оборудования);
- Устройство асфальтированной стоянки для автомобилей;
- Оборудование учреждения эффективной системой охраны с устройством видеонаблюдения, круглосуточной охраной детского сада сотрудниками вневедомственной охраны;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Социальная активность и партнерство ДОО.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с :

- филиалом Старожиловской средней общеобразовательной школы Вороновская основная общеобразовательная школа;
- Вороновским сельским Домом культуры;
- Вороновским филиалом Старожиловской центральной районной библиотеки.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

При организации образовательного пространства наш педагогический коллектив руководствуется следующими принципами: информативность, вариативность, полифункциональность, трансформируемость и интегративность.

На современном этапе обновления содержания образовательного пространства педагогический коллектив ДОО рассматривает с позиции требований по организации предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, обуславливает возможность внедрения в практику новых требований к организации среды и обеспечивает:

- полноценное и своевременное развитие ребенка;
- условия для развития любознательности, стремление к творческому отображению познанного;
- стимулирование самостоятельности и активности;
- реализацию права на свободу выбора деятельности.

Развивающая среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОО имеются: три групповых помещения с удобными игровыми комнатами и спальными (в двух группах) с учетом возрастных особенностей детей, актовый зал, логопедический кабинет, кабинет заведующего (совместно с методическим), медицинский кабинет, игровые групповые участки для прогулок, оборудованные необходимыми и достаточными игровыми и спортивными постройками, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, прачечная, кастаньянская и др.).

В группах ДОО грамотно организованная предметно-развивающая среда для соответствующего возраста детей меняется в соответствии с сезонами и темами познавательной деятельности. Большое место отводится для свободной самостоятельной игровой и художественной деятельности

В каждой группе создано зонирование и оборудованы тематические центры: интеллектуальный, исследовательский, творческий, игровой, литературный, историко-краеведческий, здоровьесбережения и безопасности.

Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой творчески способной личностью.

Наличие музыкальных, театральных, художественно-изобразительных центров способствует развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.

Экологические уголки в группах, уголок леса, цветники на территории детского сада помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.

Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован Центр здоровья, где находятся физкультурное оборудование, дидактические пособия для физкультурного развития детей, формирования интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, установлены радиоканальная система передачи извещения о пожаре (РСПИ), система речевого оповещения пожарная РОКОТ-5 ПУО прибор управления оповещением, инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарный гидрант. Строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В детском саду ежегодно реализуется социально-познавательный проект «Берегись бед, пока их нет» по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей) направленный на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются Центры безопасности, в которых размещены дидактические пособия, игры и иллюстрации по предупреждению и профилактике личной безопасности дошкольника.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе основного меню для детей в возрасте от 1.5 до 7 лет (разработано на основе Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях . под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна, М. ДеЛи принт, 2011). Основное меню разработано в соответствии с возрастными потребностями детей дошкольного возраста и согласовано заведующим детским садом. Строго отслеживается качество поставляемых продуктов и норм готовых блюд. Пищеблок ДОУ оборудован в соответствии с санитарными правилами и требованиями действующего СанПиН.

Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Предусмотрена следующая калорийность каждого приема пищи: завтрак -25%, второй завтрак- 5%, обед- 35%, уплотненный полдник- 35%. Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с полутора до семи лет. Родители ежедневно информированы об ассортименте питания ребенка (в групповом Уголке для родителей, в разделе «Меню», на официальном сайте детского сада в разделе «Организация питания»). В детском саду разработаны технологические карты на каждое блюдо. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Питьевой режим в ДОУ проводится в соответствии с требованиями действующих СанПин. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в детском саду. Кипячение и доставка воды в группы производится по утвержденному заведующим графику.

Своевременно ведется документация по питанию дошкольников, идет отбор суточных проб.

IV. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Педагогический процесс в ДОО осуществляют:

- заведующий;
- шесть воспитателей;
- музыкальный руководитель;
- логопед

Заведующий Старожиловским детским садом № 3 «Солнышко»- Маркина Светлана Михайловна, отличник народного просвещения.

Характеристика педагогов по уровню образования

Образование педагогов	%
Высшее педагогическое профессиональное образование	83
среднее педагогическое профессиональное образование	17

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Квалификационная категория	%
высшая	83
Первая	17

Характеристика педагогов по стажу работы

Стаж педагогической работы	%
От 5 лет до 10 лет	33
От 10 лет и более	67

V. Результативность деятельности.

Анализ участия и достижения педагогов и воспитанников Старожиловского детского сада № 3 «Солнышко» в конкурсах, фестивалях, смотрах, вебинарах в 2024-2025 учебном году.

Наименование мероприятия	уровень	результат		
		Форма награждения	участники педагог	воспитанник
Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»	региональный	сертификат	Боцман Е.И. Курочкина Е.А. Кузьмина Н.В. Ефремова Е.А.	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Крепкая семья-сильная Россия»	всероссийский	диплом	Боцман Е.И.	
Конкурс «Твои возможности»	всероссийский	сертификат	Боцман Е.И.	Валентюк Михаил
Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	всероссийский	диплом	Боцман Е.И.	

Вебинар «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на примере пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом» (2 часа)	всероссийский	сертификат	Боцман Е.И. Курочкина Е.А. Кузьмина Н.В.	
Вебинар «Виды деятельности как основа проектирования занятий по ФЭМП» (4 часа)	всероссийский	сертификат	Боцман Е.И. Кузьмина Н.В. Курочкина Е.А.	
Конкурс «Твои возможности»	всероссийский	сертификат	Кузьмина Н.В.	Ким Николай
Семинар «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	региональный	сертификат	Кузьмина Н.В.	
Федеральный просветительский марафон «Знание. Первые»	всероссийский	сертификат	Фокина М.С.	
Международный конкурс «Декабрьская сказка»	международный	диплом	Фокина М.С.	
Международный конкурс «Родина моя»	международный	диплом	Фокина М.С.	
Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	международный	диплом	Фокина М.С.	
Вебинар «Использование приложения Microsoft Word 2010 в профессиональной деятельности» (32 часа)	всероссийский	сертификат	Фокина М.С.	
Вебинар «Развитие внимания у детей с расстройствами аутистического спектра средствами двигательной подготовки» (2 часа)	всероссийский	сертификат	Фокина М.С.	
Конкурс «Твои возможности»	всероссийский	сертификат	Ефремова Е.А.	Кулиева Мая
Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Всероссийский	сертификат	Курочкина Е.А.	
Конкурс «Твои возможности»	всероссийский	сертификат	Курочкина Е.А.	Акбарова Саода
Вебинар «Деятельный подход как основа различных форм работы в ДОО» (2 часа)	всероссийский	сертификат	Курочкина Е.А..	

VI. Финансовые ресурсы и их использование.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8.

Финансирование Старожиловского детского сада № 3 «Солнышко» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата, пожертвования спонсоров).

Финансовая политика 2024 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода воды, газа.

На оплату поставки продуктов питания выделяются средства бюджета и дополнительно оплата производится за счет родительской платы за содержание детей в ДОУ.
 Поставщиками продуктов в 2024/2025 учебном году являлись ИП Ханарин А.А., ООО «Альфа», АО «Старожиловский молочный комбинат», ИП «Терехов-Хлеб».

За 2024 год на продукты израсходовано-	544 095,67
из них- бюджетные средства	213 164,40
родительская плата	330 931,27
Стоимость питания одного ребенка в день в среднем за год составила-	95,83
В 2023 году поступило средств за счет бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания)-	
Кассовые расходы составили всего-	10 706 301,45
их них: Оплата труда и начисления	9 566 406,06
Коммунальные услуги	491 579,12
Питание воспитанников	213 164,40
Приобретение основных средств	
Услуги на содержание имущества	268 688,09
Услуги связи	25 321,78
Учебные расходы	68 586,00
Медосмотр сотрудников	30 900,00
Прочие работы и услуги- (тревожная кнопка, обеспечение пожарной безопасности)	21 600,00
Прочие налоги	20 056,00
Субсидии на иные цели-	215 000,00

Выводы о деятельности и перспективы развития.

Представленный анализ результатов оценки деятельности Старожиловского детского сада за 2024-2025 учебный год позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- Принятие новых нормативных документов позволило оптимизировать работу ДОУ по выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной образовательной программы дошкольного образования, профстандарта педагога, поднять организацию воспитательно-образовательного процесса на качественно новый уровень.
- По главным показателям педагогический коллектив учреждения добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (государства, родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной и дополнительных образовательных программ;
- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию из способностей.
- В ДОО работает коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим, методическим требованиям, но требует ежегодного пополнения и обновления.
- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга ДОО и формированию его имиджа.

Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольного образования учреждения за прошедший учебный год, проведенный с учетом новых направлений образовательной политики государства, определил на 2025-2026 учебный год следующие приоритетные задачи деятельности педагогического коллектива:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.